



Lesum saman!

Lengd: 20 + 20 mínútur

Aldurshópur: Leikskóli og fyrstu bekkir grunnskóla

Nauðsynleg efni: Bók til að lesa upphátt, blaðsheets, blýantar/litaðir litir

Sviðsmynd:

Safnið börnunum saman á rólegum tímapunkti dagsins og lesið þeim töfrandi eða kjánalega sögu. Veldu bók fulla af ímyndunarafli! Pegar sagan lýkur, bjóðið ungum lesendum að teikna upphaldspersónu sína eða finna upp framhald aðeins með teikningum sínum. Hvað gerist næst í sögunni? Hver bætist við persónurnar? Leyfið ímyndunaraflinu þeirra að fljúga! Sýnið teikningarnar þeirra um allt rýmið eins og lítinn gallerí.

VINNUSTOFA UM HÁAR SÖGUR – INNBLÁSIN AF GIANNI RODARI

Lengd: 30 mínútur

Aldurshópur: Leikskóli og fyrstu bekkir grunnskóla

Nauðsynleg efni: Vel þekkt ævintýrasaga (t.d. Rauðhetta), blaðsheets, blýantar/litaðir litir

Sviðsmynd

Byrjaðu að lesa klassíska sögu—en gefðu henni snúning! Breytið nöfnum persónanna, fötum þeirra eða verkefni. Til dæmis:

„Einu sinni var stelpa sem hét **Grænhetta**. Einn daginn sendi móðir hennar hana til afa síns með **fótbolti**...”

Því heimskulegra, því betra! Eftir að hafa deilt smá hlátri, biddu börnin að finna upp sína eigin „þversnúnu“ útgáfu af sögunni. Leyfið þeim að leika það, teikna atriði eða einfaldlega deila hugmyndum sínum upphátt.

Bónus:

Notið þetta sem tækifæri til að kynna staðbundnar ævintýrasögur eða höfunda frá landinu ykkar.





STEAM LESTUR Í FRAMKVÆMD!

Lengd : 45 mínútur

Aldurshópur: Leikskóli og fyrstu bekkir grunnskóla

Nauðsynleg efni: Ævintýra- eða fræðibók fyrir börn, pappír, blýantar

Sviðsmynd:

Veldu þema úr heiminum í kringum okkur—plöntur, dýr, veður, uppfinningar, hljóðfæri... Finndu barnabók eða fræðibók sem útskýrir þemað á einfaldan og áhugaverðan hátt (skólinn ykkar eða bókasafn í nágrenninu getur hjálpað!).

Lesið stutta kafla til að kynna þemað. Spjallið síðan við börnin – hvað vita þau nú þegar? Hvað velta þau fyrir sér? Hvernig tengist þetta daglegu lífi þeirra?

Nú, kveikið á ímyndunaraflinu! Þjóðið börnunum að skapa ævintýrasögu með þemað – kanski fugl sem byggir vélmenni, eða planta sem syngur vögguvísur. Þau geta myndskreytt söguna sína, leikið hana eða sagt hana upphátt í hópi.

Lengdu reynsluna út fyrir bekkinn:

Hvetjið börnin til aðfylgjast með þema í raunveruleikanum—heima, á götunni, í garðinum eða í göngutúr. Hvaða dæmi geta þau fundið?

Biddu þau um aðtaka foreldra sína eða umönnunaraðila meðvið að uppgötva fleiri staðreyndir—hvort sem það er með því að lesa saman, leita uppi upplýsingar eða einfaldlega deila því sem þau vita. Börnin geta tekið niðurstöður sínar með aftur í bekkinn fyrir stutta kynningu eða til að bæta við STEAM uppgötvunarspjald bekkjarins!

HALDIÐ LESTRARSPRETT!

Lengd: 20–45 mínútur (eða lengur, eftir stærð hópsins)

Aldurshópur: Grunnskóli

Nauðsynlegt efni: Bók að eigin vali nemandans fyrir upplestur

Sviðsmynd:

Veldu bók sem allur hópurinn getur notið. Byrjið síðan lestrarsprett: einn nemandi les upphátt, og síðan afhendir hann „stöngina“ næsta nemanda, og svo framvegis. Þið getið tekið þátt líka, ásamt öðrum kennurum eða starfsfólki!

Breyting:

Gerið þetta að viðburði fyrir allan skólann. Veldu bók eftir staðbundinn höfund og láttu hana „ferðast“ frá bekk til bekkjar allan Read.ForReal-daginn, þar sem hver hópur les kafla (eða alla bókina ef hún er styttri) og sendir hana áfram.

BJÓÐIÐ GESTAHÖFUND!

Lengd: 60 mínútur

Aldurshópur: Grunnskóli / framhaldsskóli / menntaskóli

Sviðsmynd:

Að hitta uppáhalds höfund getur verið ógleymanlegt fyrir börn. Til að skipuleggja árangursríka heimsókn:

- Hafið samband við höfundinn fyrirfram og bjóðið hann í skólann ykkar fyrir Read.ForReal-fund.
- Lestu bækurnar þeirra fyrirfram með nemendum þínum og ræddu þær — ekki gleyma að skoða myndskreytingarnar (ef einhverjar eru)!
- Láttu nemendur undirbúa spurningar til viðtals.
- Á stóra deginum skaltu leyfa nemendum að taka forystuna: láttu þá kynna höfundinn og bækurnar hans, spyrja spurninga sínar og stjórna dagskránni!

HAFIÐ SAMBAND VIÐ HÖFUND, MYNDSKREYTI EÐA ÞÝÐANDA Á NETINU!

Lengd: 40 mínútur

Aldurshópur: Grunnskóli / framhaldsskóli / menntaskóli

Sviðsmynd:

Börn og ungmenni elska að hitta skapandi hugar. Ef þú vilt leggja áherslu á mikilvægt hlutverk höfunda, myndskreyta og þýðenda við að skapa bækur—en getur ekki skipulagt heimsókn á staðnum—ekki hafa áhyggjur!

Hér eru nokkrir frábærir valkostir:

- Hugsaðu um hvern þú vilt bjóða – það gæti verið staðbundinn skapandi aðili eða einhver frá öðru landi.
- Hafðu samband við höfundinn eða útgefandann hans til að ákveða dagsetningu og tíma fyrir netfund.
- Undirbúðu börnin fyrir fundinn:
 - Finnið út hvaða bækur gesturinn hefur skrifað, myndskreytt eða þýtt.
 - Lestu þessar bækur með börnunum og ræddu hughrif þeirra.
 - Gefðu gaum að myndskreytingunum (ef einhverjar eru).
 - Hvetjið börnin til að búa til viðtalsspurningar.
- Þegar fundurinn fer fram, gakkðu úr skugga um að stýra samtalinu þannig að það sé auðvelt að fylgja því og ánægjulegt fyrir börnin. Gakkðu úr skugga um að spyrja spurninganna sem þau hafa undirbúið.

Fyrir yngri nemendur:

Eftir tímann, bjóðið börnunum að teikna mynd til að minnast fundarins. Það gæti verið andlitssmynd af gestinum eða eitthvað sem er innblásið af bókinni, myndskreytingunum hennar eða þýdda útgáfunni sem þau ræddu.



BÓKAAUGLÝSINGARÁSKORUN: EIN OG HÁLF MÍNÚTA TIL AÐ SKÍNA!

Snið: Myndband eða lifandi flutningur

Aldurshópur: Grunnskólastig og upp úr

Sviðsmynd:

Getur barn sannfært aðra um að lesa bók—á aðeins 90 sekúndum? Algjörlega! Þessi áskorun er skapandi leið til að æfa samantektir, ræðuhald og gagnrýna hugsun. Hér er hvernig þú getur leiðbeint nemendum þínum skref fyrir skref:

Skref 1: Skipuleggja það

Ímyndið ykkur að þau hafi aðeins eitt tækifæri til að breyta lífi einhvers með bókattillögu!

Gerðu einfalda útlínu:

- Um hvað fjallar bókin?
- Hverjir eru aðalpersónurnar?
- Hvaða þemu kannar hún?
- Hvað stóð mest upp úr?
- Af hverju ættu aðrir að lesa hana?

Þau geta skrifað stutt handrit eða æft sig í að tala frjálst — hvetjið til beggja leiða!

Skref 2: Flytjið það

- Notið tímamæli og æfið eins og í kvikmyndaveri — prófið mörg tók.
- Talið af ástríðu og orku — ekki gefa of mikið upp, en verið sannfærandi!
- Ekki gleyma titlinum og höfund. Ef verið er að taka upp, sýnið bókarkápuna.
- Hvetjið til frumleika—ekki nota almennar setningar eins og „hún er rosalega góð.“ Gerið það persónulegt, beitt og fullt af tilfinningum.

Gerið þetta að bekkjarkeppni eða búið til Booktube/BookTok-rás fyrir skólann ykkar!